

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目		はい				どちらともいえない				いいえ				回答無				改善目標、工夫している点など				①ドリーム1・②ドリーム2・③いずみ中央3					
		ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	6	13	3	6	5	14	1	1	1	1	1	1	1	1	2	が人数・子どもたちの身体の大きさに合っていない。2Fを使用しても限界がある。	2	スペース等がとることが出来ない為、活動に出るグループを分けるなどで対応。	2	必要数に対して、余裕がもてる時とそうでない時がある。	3	かなり手厚いと思う	①車いすの出入りがやや狭い ①玄関が車いす（バギー）で通る時にやや危険、手や足がぶつかる。 ②バリアフリー化が難しいが、配慮できる部分に関しては配慮している。	
	② 職員の配置数は適切であるか	8	2	10	20	1	4	1	6	2	2	2	2	1	1	1	1	2	必要数に対して、余裕がもてる時とそうでない時がある。	3	かなり手厚いと思う	2	車いすの出入りがやや狭い ①玄関が車いす（バギー）で通る時にやや危険、手や足がぶつかる。 ②バリアフリー化が難しいが、配慮できる部分に関しては配慮している。	3	車いすの出入りがやや狭い	①車いすの出入りがやや狭い ①玄関が車いす（バギー）で通る時にやや危険、手や足がぶつかる。 ②バリアフリー化が難しいが、配慮できる部分に関しては配慮している。	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	10	15	2	6	2	10	3	1	4	4	0	0	0	0	2	が人数・子どもたちの身体の大きさに合っていない。2Fを使用しても限界がある。	2	スペース等がとることが出来ない為、活動に出るグループを分けるなどで対応。	2	必要数に対して、余裕がもてる時とそうでない時がある。	3	かなり手厚いと思う	①車いすの出入りがやや狭い ①玄関が車いす（バギー）で通る時にやや危険、手や足がぶつかる。 ②バリアフリー化が難しいが、配慮できる部分に関しては配慮している。	
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3	7	13	5	4	4	13	0	1	1	1	3	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	少しずつそういう時間も増えた気がする。	3	わからない	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	アンケート調査は毎年実施、意見を集約、改善検討をしている。			
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	6	8	22	1	2	1	4	0	3	3	3	3	2	アンケート調査は毎年実施、意見を集約、改善検討をしている。	3	わからない	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	少しずつそういう時間も増えた気がする。	3	わからない			
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	6	7	19	3	2	2	7	0	3	3	3	3	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	少しずつそういう時間も増えた気がする。	3	わからない	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	アンケート調査は毎年実施、意見を集約、改善検討をしている。			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	5	9	4	2	15	1	4	5	1	3	4	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	少しずつそういう時間も増えた気がする。	3	わからない	2	業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。	3	アンケート調査は毎年実施、意見を集約、改善検討をしている。			
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	6	10	23	2	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	正職は確保されているが、パートさんたちの研修の機会が少ない	2	研修の機会は多くある。	2	正職は確保されているが、パートさんたちの研修の機会が少ない	3	研修の機会は多くある。	2	正職は確保されているが、パートさんたちの研修の機会が少ない	
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	5	9	22	1	3	4	4	0	3	3	3	3	2	2年に2回のアセスメントを行い、計画を作成しているが、ニーズや課題にこだえられているか不明。	3	わからない	2	2年に2回のアセスメントを行い、計画を作成しているが、ニーズや課題にこだえられているか不明。	3	わからない	2	2年に2回のアセスメントを行い、計画を作成しているが、ニーズや課題にこだえられているか不明。			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	5	5	12	7	2	3	12	1	1	4	4	4	4	4	4	わからない	2	標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	わからない	2	標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	わからない	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	6	6	17	3	2	3	8	1	1	3	3	3	3	3	3	1人がその日のプログラムを考えているため、長期的なプログラム内容は相談して決めた方が良い。	3	わからない	2	1人がその日のプログラムを考えているため、長期的なプログラム内容は相談して決めた方が良い。	3	わからない	2	1人がその日のプログラムを考えているため、長期的なプログラム内容は相談して決めた方が良い。	
適切な支援の提供	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	4	4	13	3	3	6	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	固定しがち。	2	固定しがち。	2	固定しがち。	3	固定しがち。	2	固定しがち。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	5	5	16	2	3	7	12	1	1	0	0	0	0	0	0	固定しがち。	2	固定しがち。	2	固定しがち。	3	固定しがち。	2	固定しがち。	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	4	9	22	3	2	5	5	0	1	1	1	2	2	2	2	定期的・個別的活動を組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	わからない	2	定期的・個別的活動を組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	わからない	2	定期的・個別的活動を組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	5	10	20	3	3	6	1	1	2	2	2	2	2	2	2	正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。	3	わからない	2	正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。	3	わからない	2	正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。	
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	8	15	3	5	1	9	1	1	1	1	3	4	3	4	子どもの様子を中心にその日に起こったことは共有をするようにしている。	3	正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。	2	子どもの様子を中心にその日に起こったことは共有をするようにしている。	3	正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。	2	子どもの様子を中心にその日に起こったことは共有をするようにしている。	
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	5	9	18	4	3	7	7	0	1	3	4	4	4	4	4	わからない	2	わからない	3	わからない	2	わからない	3	わからない	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	5	8	18	3	3	1	7	0	1	3	4	4	4	4	4	モニタリングはあり、定期的かは不明	3	モニタリングはあり、定期的かは不明	2	モニタリングはあり、定期的かは不明	3	モニタリングはあり、定期的かは不明	2	モニタリングはあり、定期的かは不明	
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	2	6	10	6	6	2	14	0	1	4	5	5	5	5	5	わからない	2	わからない	3	わからない	2	わからない	3	わからない	
関係機関や団体	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	4	7	17	3	3	1	7	0	1	4	5	5	5	5	5	わからない	2	わからない	3	わからない	2	わからない	3	わからない	
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っていているか	8	6	9	23	1	2	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	行き違いや確認不足あり。	2	行き違いや確認不足あり。	3	行き違いや確認不足あり。	2	行き違いや確認不足あり。	3	行き違いや確認不足あり。	

チェック項目	はい			どちらともいえない			いいえ			回答無			改善目標、工夫している点など	①ドリーム1・②ドリーム2・③いずみ中央3			
	トライム1	トライム2	中央3	合計	トライム1	トライム2	中央3	合計	トライム1	トライム2	中央3	合計					
関係機関や保護者との連携	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3	5	11	3	4	2	9	2	2	3	1	3	7 ③受け入れなし		
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	6	7	3	3	13	1	1	2	4	1	5	6 ③わからない		
	㉔ 学校を卒業し、放課後等ティーサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	5	12	6	2	1	9	1	1	2	1	5	6 ③わからない		
	㉕ 児童発達センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	3	8	5	3	3	11	1	1	1	3	1	1	5	7 ③わからない
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	4	7	4	3	14	1	2	3	6	1	4	5		
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	3	6	14	3	4	1	8			0	1	1	5	7 ③わからない	
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	5	10	24	3	1	4		0		1	1	1		③子どもの状況で気になったことがあれば、送迎時やお迎え時に保護者の方に確認を行っている。 ③パート職員は必要事項のみ伝えられる、ただしパート職員の個々の理解度が不明。	
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	3	9	6	2	3	11	1	2	3	1	1	4	6	
保護者への説明責任等	㉚ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	5	9	21	1	3	4		0	1	3	4				
	㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	5	8	20	2	3	1	6		0		3	3			
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	6	10	24	1	2	3		0		2	2		③1年のうち4~5回保護者会として集まる機会を設けている。		
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	6	11	26	2	2			0		1	1				
	㉞ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	6	12	27	2	2			0		0					
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	9	7	12	28	1	1			0							
	㉟ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	6	9	23	2	1	3		0	1	2	3				
	㉟ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	8	5	11	24	2	2			0	1	1	1	3			
非常時等の対応	㉟ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	5	11	25	3	3			0		1	1				
	㉟ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか	9	6	11	26	2	2			0		1	1				
	㉟ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	5	11	25	3	3			0		1	1	②虐待防止の研修あり。			
	㉟ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ティーサービス計画に記載しているか	8	6	10	24	2	2			0	1	2	3				
	㉟ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	7	11	22	3	1	1	5	1	1	1	1	③指示書はもらっていない			
	㉟ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	6	12	25	2	8	10		0		0		①記入はしているが、全体での共有、対策を考えるまではできていない。 ③年間研修でも取り扱い、パート職員を含めて共有している。			

ドリーム1 9枚・ドリーム2 8枚・いずみ中央3 12枚 回収