

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目	はい				どちらともいえない				いいえ				回答無				改善目標、工夫している点など ①ドリーム1・②ドリーム2・③いずみ中央3																	
	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計																		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか																6	1	6	13	3	6	5	14	1	1			1	1			②が人数・子どもたちの身体の大きさに合っていない。2Fを使用しても限界がある。 ②スペース等がとることが出来ない為、活動に出るグループを分けるなどで対応。	
	② 職員の配置数は適切であるか																8	2	10	20	1	4	1	6	2	2			1	1			②必要数に対して、余裕もてる時とそうでない時がある。 ③かなり手厚いと思う	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか																4	1	10	15	2	6	2	10	3	1			4	0			①車いすの出入りがやや狭い ①玄関が車いす（バギー）で通る時にやや危険、手や足がぶつかると。 ②バリアフリー化が難しいが、配慮できる部分に関しては配慮している。	
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか																3	3	7	13	5	4	4	13					0	1	1	1	3	②業務改善に関しては、会議等により検討し、意見集約している。 ③少しずつそういう時間も増えた気がする。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか																8	6	8	22	1	2	1	4					0			3	3	③わからない ②アンケート調査は毎年実施、意見を集約、改善検討をしている。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか																6	6	7	19	3	2	2	7					0			3	3	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか																		2	5	9	4	2	15		1	4	5		1	3	4		
適切な支援の提供	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか																7	6	10	23	2	2	2	6					0				0	①正職は確保されているが、パートさんたちの研修の機会が少ない ②研修の機会は多くある。
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか																8	5	9	22	1	3		4					0			3	3	②年に2回のアセスメントを行い、計画を作成しているが、ニーズや課題にこたえられているが不明。 ③わからない
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか																2	5	5	12	7	2	3	12		1		1				4	4	③わからない
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか																5	6	6	17	3	2	3	8		1		1				3	3	①1人がその日のプログラムを考えているため、長期的なプログラム内容は相談して決めた方がよい。 ③わからない
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか																5	4	4	13	3	3	6	12	1	1	1	3			1	1	1	①固定しがち。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか																6	5	5	16	2	3	7	12	1			1				0		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか																9	4	9	22		3	2	5				0		1	1	2		
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか																5	5	10	20	3	3		6	1			1			2	2		③正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか																4	3	8	15	3	5	1	9	1			1	1		3	4		③子どもの様子を中心にその日に起こったことは共有をするようにしている。 ③正職員間では実施・パート職員は無し、特に必要な事項は伝えられる。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか																4	5	9	18	4	3		7				0	1		3	4		③わからない
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか																5	5	8	18	3	3	1	7				0	1		3	4		③モニタリングはあり、定期的かは不明
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか																2	2	6	10	6	6	2	14				0	1		4	5		③わからない	
関係機関や関係者	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか																6	4	7	17	3	3	1	7				0		1	4	5		③わからない
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか																8	6	9	23	1	2		3				0			3	3		②行き違いや確認不足あり。 ③下校時間など変更が多いので、週末に各学校の予定表のチェック等は必ず行うように徹底している。

チェック項目	はい				どちらともいえない				いいえ				回答無				改善目標、工夫している点など	①ドリーム1・2ドリーム2・③いずみ中央3
	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計	ドリーム1	ドリーム2	中央3	合計		
関係機関や保護者との連携	22	3	3	5	11	3	4	2	9		2	2	3	1	3	7	③受け入れなし	
	23		4	2	6	7	3	3	13	1	1	2	4	1		5	6	③わからない
	24	2	5	5	12	6	2	1	9	1	1	2	1		5	6	③わからない	
	25	2	3	3	8	5	3	3	11	1	1	1	3	1	1	5	7	③わからない
	26		2	2	4	7	4	3	14	1	2	3	6	1		4	5	
	27	5	3	6	14	3	4	1	8				0	1	1	5	7	③わからない
	28	9	5	10	24		3	1	4				0			1	1	③子どもの状況で気になったことがあれば、送迎時やお迎え時に保護者の方に確認を行っている。 ③ハート職員は必要事項のみ伝えられる、ただしハート職員の個々の理解度が不明。
	29	2	4	3	9	6	2	3	11		1	2	3	1	1	4	6	
	30	7	5	9	21	1	3		4				0	1		3	4	
保護者への説明責任等	31	7	5	8	20	2	3	1	6				0			3	3	
	32	8	6	10	24	1	2		3				0		2	2	③1年のうち4～5回保護者会として集まる機会を設けている。	
	33	9	6	11	26		2		2				0		1	1		
	34	9	6	12	27		2		2				0				0	
	35	9	7	12	28		1		1				0				0	
	36	8	6	9	23		2	1	3				0	1		2	3	
	37	8	5	11	24		2		2				0	1	1	1	3	
非常時等の対応	38	9	5	11	25		3		3				0		1	1		
	39	9	6	11	26		2		2				0		1	1		
	40	9	5	11	25		3		3				0		1	1	②虐待防止の研修あり。	
	41	8	6	10	24		2		2				0	1		2	3	
	42	4	7	11	22	3	1	1	5	1			1	1		1	③指示書はもらっていない	
	43	7	6	12	25		2	8	10				0				0	①記入はしているが、全体での共有、対策を考えるまでではできていない。 ③年間研修でも取り扱い、ハート職員を含めて共有している。

ドリーム1 9枚・ドリーム2 8枚・いずみ中央3 12枚 回収