

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

環境・体制整備	チェック項目	回答数										改善目標、工夫している点など			
		はい	どちらともいえない	いいえ	回答無										
		PR3	PR2	PR1	PR3	PR2	PR1	PR3	PR2	PR1	PR3	PR2	PR1		
環境・体制整備	① 利用定員が指導員数等スペースとの関係で適切であるか	3	1	5	9	3	2	3	8	1	1	2	1	1	①ドリーム1・②ドリーム2・③いずみ中央3
	② 職員の配置数は適切であるか	4	2	3	9	2	2	5	9	1	1	1	1	③グループ毎に外出活動 ④可能な場合、職員一人に対し、数名	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切にされているか	4	9	13	2	2	1	5	2	2	0	0	0		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	2	3	3	8	3	1	4	8	1	2	3	1	1	③職員会議や申し送り等
	⑤ 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	7	13	1	2	2	5	0	1	0	1	2	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	6	10	2	2	3	7	0	1	1	1	3	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	3	5	3	1	4	8	2	4	1	1	3	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3	5	11	2	1	4	7	0	0	1	1	2	
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	4	8	17	1	1	2	0	0	1	0	1	1	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	7	10	3	2	2	7	1	1	1	1	2	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	3	7	14	2	1	1	4	1	1	1	1	1	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	3	1	6	3	1	7	11	1	1	2	1	1	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に際して、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	3	7	4	2	5	11	1	1	1	1	1	
	⑭ 子ども状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	4	7	17	2	2	2	2	0	0	0	1	1	
適切な支援の提供	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3	6	13	2	3	5	1	1	1	1	1	1	①送迎時間が遅いため、職員と合わないこともある。その時は予定表を見て行動する。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	6	9	3	3	1	7	2	2	1	1	2	③P1は当日の支援の振り返り、気づいた点の共有が難しい。よい方は？
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることや徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	3	6	13	1	1	2	4	1	1	1	1	2	
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを判断しているか	3	3	6	12	1	1	2	4	0	2	0	2	4	③実施されてるが、よくわからぬ ④実施されてるが、よくわからぬ
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	1	2	5	8	3	2	3	8	0	2	0	2	4	③実施されてるが、よくわからぬ ④実施されてるが、よくわからぬ
	⑳ 監督相談支援事業所のサービス担当員会議にその子どもの状況に精通した最もさわしい者が参加しているか	2	2	5	9	2	2	3	7	0	2	0	2	4	③実施されてるが、よくわからぬ ④実施されてるが、よくわからぬ
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	4	7	13	1	2	3	1	1	2	1	2	3	③実施されてるが、よくわからぬ ④実施されてるが、よくわからぬ

チェック項目	はい		どちらともいえない		いいえ		回答無					改善目標、工夫している点など	①ドリーム1・②ドリーム2・③いずみ中央3			
	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3	PR-A1 PR-A2 PR-A3						
① 医療的ケアが必要な子どもを要入される場合は、子どもと主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	2	1	5	8	1	1	2	2	1	2	5	③実施されているが、よくわからない③受け入れなし		
② 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	4	1	6	1	6	7	2	1	3	2	2	4			
③ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	6	12	2	4	1	1	2	2	1	2	4			
④ 放課後児童クラブや児童館との交流や、降参のない子どもと活動する機会があるか	0	0	0	2	3	3	8	2	6	8	2	1	4			
⑤ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	5	7	3	2	3	8	0	0	2	1	2	5		
⑥ 日頃から子どもたちの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	5	4	8	17	1	1	1	1	0	0	1	1	2	③連絡帳、電話、送迎時や場合によって面談を行う		
⑦ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	2	4	3	2	4	9	2	3	2	2	4			
⑧ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	6	11	2	2	4	4	0	0	2	1	2	5		
⑨ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2	6	13	1	2	3	3	0	0	1	1	2	4		
⑩ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	2	8	15	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	③今年度はコロナの関係でできなかった	
⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	3	9	18	1	1	1	0	0	0	1	1	1			
⑫ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	4	5	15	4	4	4	0	0	0	1	1	1			
⑬ 個人情報に十分注意しているか	6	4	9	19	0	0	0	0	0	0	1	1	1			
⑭ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	3	8	16	0	0	0	0	0	1	1	2	4			
⑮ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	6	11	2	3	5	1	1	1	1	1	3	③今年度は実施できなかった		
⑯ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	3	8	16	1	1	3	0	0	0	1	1	1			
⑰ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	2	8	16	2	1	3	0	0	0	1	1	1	③定期的な防災訓練		
⑱ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	3	7	16	2	2	2	0	0	0	1	1	2			
⑳ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	2	7	15	1	1	2	0	0	0	1	2	3			
㉑ 食アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	7	15	1	1	3	0	0	0	2	2	2			
㉒ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	4	7	17	2	2	2	0	0	0	1	1	1	③申し送りや会議で共有		