

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

| 環境・体制整備  | チェック項目  | はい  |     |    | どちらともいえない |     |     | いいえ |   |     | 回答無 |    |   | 改善目標、工夫している点など | ①1-1・②1-2・③いすみ中央3 |     |         |   |
|--|---|-----|-----|----|-----------|-----|-----|-----|---|-----|-----|----|---|----------------|-------------------|-----|---------|---|
|  |   | 1-1 | 1-2 | 中3 | 計         | 1-1 | 1-2 | 中3  | 計 | 1-1 | 1-2 | 中3 | 計 |                |                   | 1-1 | 1-2     | 中3  |
| 業務改善   | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか  | 5   | 2   | 6  | 13        | 1   | 4   | 5   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③別室活動、外活動の分散、休学期中の昼食時は2階利用等。③外活動と室内活動を工夫している。                       |
|  | ② 職員の数に適切であるか   | 3   | 3   | 6  | 12        | 2   | 4   | 6   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③活動中の配置数は確保できているが、正職の事務作業が限られてしまう。                                  |
|  | ③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか   | 2   |     | 9  | 11        | 3   | 1   | 5   | 2 | 2   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       |   |
|  | ④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか  | 4   | 1   | 5  | 10        | 1   | 2   | 8   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       |   |
|  | ⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか                                       | 4   | 2   | 8  | 14        | 1   | 1   | 4   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       |   |
|  | ⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか   | 3   | 2   | 7  | 12        | 2   | 1   | 6   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③わかりません   |
|  | ⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか   | 1   | 1   | 3  | 5         | 4   | 2   | 11  | 2 | 2   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③わかりません   |
|  | ⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか  | 5   | 2   | 8  | 15        | 1   | 1   | 2   | 1 | 1   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       |   |
|  | ⑨ アレクサメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか                                  | 5   | 1   | 7  | 13        | 2   | 3   | 5   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③子どもによっては、限られてしまう。③わかりません   |
|  | ⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアレクサメントツールを使用しているか  | 2   | 2   | 4  | 8         | 3   | 1   | 10  | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③職員によっては、支援が限られてしまったため、出来るところに対応してもらっている。                           |
|  | ⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか   | 4   | 2   | 6  | 12        | 1   | 1   | 4   | 6 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③もう少し多彩なプログラムがあるとうれしい。  |
|  | ⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか   | 2   | 2   | 2  | 6         | 2   | 1   | 10  | 1 | 2   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③個々の特性や体調を見ながら、それぞれ対応、支援を行っている。③きめ細やかに設定されていたが、コロナの影響で実施できないことがあり残念 |
| 適切な支援の提供   | ⑬ 平日、休日、長期休暇に同じく、課題をきめ細やかに設定して支援しているか   | 1   | 2   | 4  | 7         | 3   | 1   | 9   | 1 | 2   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③日々の特性や体調を見ながら、それぞれ対応、支援を行っている。③きめ細やかに設定されていたが、コロナの影響で実施できないことがあり残念 |
|  | ⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成して行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                       | 5   | 2   | 6  | 13        | 1   | 3   | 4   | 0 | 1   | 1   | 1  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③職員間では毎日実施しているが、パート従業員は、複数で振り返りを行うことが困難なので、何かよい方法はないか。              |
|  | ⑮ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を日報(Let's Talk)に記入して記録をとることを行って、支援の検証・改善につなげているか | 5   | 2   | 6  | 13        | 1   | 4   | 5   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③わかりません   |
|  | ⑯ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか  | 5   | 2   | 7  | 14        | 1   | 1   | 2   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③わかりません   |
|  | ⑰ カイトラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか  | 2   | 2   | 4  | 8         | 3   | 1   | 4   | 8 | 2   | 2   | 2  | 2 | 2              | 2                 | 2   | 2       | ③わかりません   |
|  | ⑱ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか  | 3   | 2   | 5  | 10        | 2   | 1   | 2   | 5 | 1   | 1   | 1  | 1 | 0              | 0                 | 0   | 0       | ③わかりません   |
| ⑲ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 5   | 3   | 6   | 14 | 1         | 1   | 1   | 0   | 0 | 0   | 0   | 0  | 0 | 0              | 0                 | 0   | ③わかりません |   |

| チェック項目  | はい    |       |      | どちらともいえない |       |      | いいえ   |       |      | 回答無   |       |      | 改善目標、工夫している点など<br>①ドリム1・②ドリム2・③いずみ中央3 |
|---|-------|-------|------|-----------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|---------------------------------------|
|   | DR-A1 | DR-A2 | DR-B | DR-A1     | DR-A2 | DR-B | DR-A1 | DR-A2 | DR-B | DR-A1 | DR-A2 | DR-B |                                       |
| ② 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもと主治医等と連絡体制を整えているか  | 2     | 1     | 4    | 2         | 2     | 5    | 9     | 1     | 2    | 3     | 2     | 2    | ③受け入れなしのため、③わかりません                    |
| ③ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                           | 1     | 1     | 3    | 2         | 2     | 5    | 9     | 2     | 2    | 4     | 2     | 2    |                                       |
| ④ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか                | 1     | 1     | 3    | 2         | 2     | 5    | 9     | 2     | 2    | 2     | 2     | 2    | ③わかりません                               |
| ⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                                     | 2     | 1     | 3    | 6         | 3     | 2    | 4     | 9     | 1    | 1     | 2     | 2    |                                       |
| ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか   | 1     | 2     | 3    | 1         | 2     | 3    | 6     | 4     | 3    | 7     | 2     | 2    | ①コロナ禍でできないのでは、                        |
| ⑦ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか   | 2     | 1     | 6    | 9         | 3     | 2    | 2     | 7     | 0    | 0     | 2     | 2    |                                       |
| ⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状態や課題について共通理解を持っているか                                   | 5     | 3     | 7    | 15        | 1     | 1    | 1     | 1     | 0    | 0     | 2     | 2    |                                       |
| ⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                                  | 1     | 1     | 2    | 4         | 2     | 7    | 13    | 1     | 1    | 1     | 2     | 2    | ③わかりません                               |
| ⑩ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか   | 5     | 2     | 5    | 12        | 2     | 2    | 2     | 0     | 0    | 0     | 2     | 2    |                                       |
| ⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか   | 5     | 3     | 7    | 15        | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | 0     | 2     | 2    |                                       |
| ⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                     | 4     | 3     | 6    | 13        | 1     | 1    | 2     | 1     | 1    | 1     | 2     | 2    | ③今年度はコロナ禍で通常の保護者会活動が実施できなかつた。         |
| ⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか               | 5     | 3     | 9    | 17        | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | ③判断できない時や時間を要する場合には、その旨を伝え、改めて連絡している。 |
| ⑭ 定期的に情報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                                  | 5     | 3     | 9    | 17        | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ⑮ 個人情報に十分注意しているか  | 5     | 3     | 10   | 18        | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | 5     | 3     | 9    | 17        | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   | 3     | 2     | 7    | 12        | 1     | 1    | 2     | 4     | 1    | 1     | 2     | 0    | ③まつり等の行事はコロナの為、中止にした。                 |
| ⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                  | 5     | 3     | 7    | 15        | 2     | 2    | 2     | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | ③保護者に対して、具体的に周知できていない。                |
| ⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 5     | 3     | 8    | 16        | 2     | 2    | 2     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ⑳ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 5     | 3     | 9    | 17        | 1     | 1    | 1     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ㉑ どのような場合にもむすびを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 5     | 3     | 8    | 16        | 2     | 2    | 2     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ㉒ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | 3     | 3     | 10   | 16        | 2     | 2    | 2     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |
| ㉓ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 5     | 3     | 8    | 16        | 2     | 2    | 2     | 0     | 0    | 0     | 0     | 0    |                                       |

ドリム5枚・ドリム7枚・いずみ中央9枚 回収